



A. Presentaciones



Lee y ESCUCHA.

Un grupo de turistas está en el Zócalo, en Ciudad de México, esperando para comenzar la visita a la Catedral.

Diego: ¡Hola! Me llamo Diego Ramírez.
 Elvira: ¡Hola!, ¿qué tal?
 Diego: ¿Cómo te llamas?
 Elvira: Elvira.
 Diego: ¿De dónde eres, Elvira?
 Elvira: Soy española. Y tú, ¿eres mexicano?
 Diego: Sí, soy de Veracruz.
 Elvira: ¿Y dónde vives? ¿Vives en Veracruz?
 Diego: No, vivo en Ciudad de México.



1



Escucha otra vez y CONTESTA.

- ¿Cómo se llama el hombre?
- ¿Es mexicano Diego?
- ¿De dónde es Elvira?
- ¿Dónde vive Diego?

Para ayudarte

• Decir tu nombre y preguntar a alguien el suyo

- ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Laura.

• Origen / nacionalidad

- ¿De dónde eres?
- Soy colombiano/a.
Soy de Veracruz.

• El lugar de residencia

- ¿Dónde vives?
- En Bogotá.

	Masculino	Femenino
	Él es...	Ella es...
México	mexicano	mexicana

2

PRACTICA en parejas.

A

- Pregunta el nombre de B.
¿Cómo te llamas?
- Pregunta la nacionalidad.
- Pregunta la residencia.

B

- Responde con el nombre.
Me llamo...
- Nacionalidad.
- Residencia.

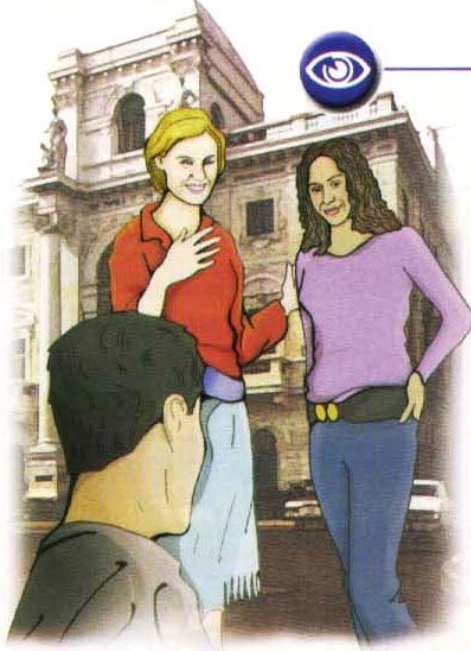


UNIDAD 1



Lee y **ESCUCHA**.

Al terminar la visita...



Elvira: *Diego, te presento a una amiga. Se llama Carla.*

Diego: *Hola, Carla. ¿Qué tal?*

Carla: *Hola, Diego.*

Diego: *¿Eres argentina?*

Carla: *No, soy brasileña.*

Diego: *¡Hablas español muy bien!*

Carla: *Bueno, soy profesora de español.*

Diego: *¡Ah, claro!*

3



Escucha otra vez la cinta y **SUBRAYA** la palabra correcta en cada frase.

- La amiga de **Elvira** / **Diego** se llama Carla.
- Carla es **brasileña** / **argentina**.
- Carla es **profesora** / **estudiante** de español.
- Carla **habla** / **no habla** español.

4

RELACIONA las preguntas con las respuestas.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| a. ¿Cómo te llamas? | 1. Vivo en Barcelona. |
| b. ¿De dónde eres? | 2. Me llamo Jorge. |
| c. ¿Eres colombiana? | 3. Soy de Perú. |
| d. ¿Dónde vives? | 4. No, soy mexicana. |
| e. ¿Vives en México? | 5. No, vivo en Veracruz. |

Para ayudarte

• **Presentar a amigos**

- Te presento a Carla.
- Encantada, Carla.

• **Confirmar y corregir información**

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A. ¿Eres colombiana? | A. ¿Vives en Caracas? |
| B. Sí, soy colombiana. | B. No, vivo en Bogotá. |

5

PRACTICA con tu compañero. Completa la información de cada personaje con los datos que faltan.

		Se llama Eva. Es peruana. Vive en...
		Se llama... Es... Vive en Ciudad de México.
		Se llama Cristina. Es... Vive en...
		Cristina

		Se llama... Es chilena. Vive en Santiago.
		Se llama Raúl. Es mexicano. Vive en...
		Se llama... Es... Vive en Cuzco.
		Raúl





B. ¿Estudias o trabajas?



Lee y **ESCUCHA**.

Diego habla con Janet, una turista canadiense.



Diego: Janet, ¿tú qué haces?, ¿estudias o trabajas?
 Janet: Trabajo en un banco francés, soy abogada.
 Diego: Pues yo soy estudiante. Estudio Arte en la universidad.
 Janet: ¿Ah, sí? ¡Qué interesante!

1 CONTESTA verdadero o falso.

- a. Diego es profesor de francés.
- b. Janet trabaja en un banco.
- c. Janet es abogada.
- d. Diego es estudiante.
- e. Diego estudia en la universidad.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2 ESCRIBE las preguntas para cada una de las respuestas.

- a.
Soy abogada.
- b.
Soy noruega.
- c.
¿Yo? Estudio.
- d.
Estudio Económicas en la universidad.

Para ayudarte



• ¿Qué hace?

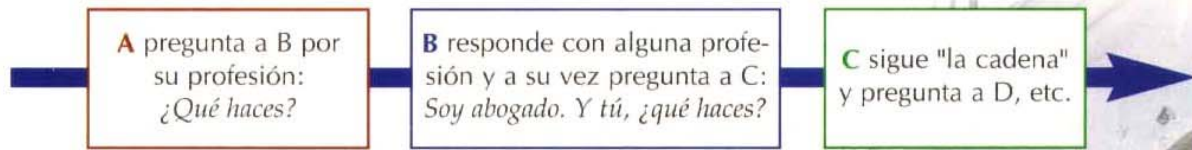
Él es...	Ella es...
profesor	profesora
abogado	abogada
estudiante	estudiante

• Profesión

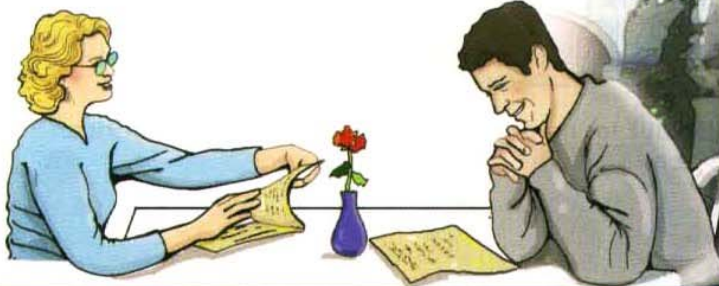
- A. ¿Qué haces?
- B. Soy abogada.



3 PRACTICA en grupo. Pregunta y responde según el esquema.



Lee y **ESCUCHA**.
En la cafetería.



Janet: *Diego, por favor, ¿cómo se dice sandwich en español?*
 Diego: *Se dice sándwich, o bocadillo.*
 Janet: *¿Cómo?*
 Diego: *Bo-ca-di-llo.*
 Janet: *¿Cómo se escribe, con be o con uve?*
 Diego: *Con be.*
 Janet: *"Bocadillo". ¿Así está bien?*
 Diego: *Sí, muy bien.*



4 Escucha otra vez la cinta y **SEÑALA** la frase correspondiente.

- a. Janet no sabe cómo se escribe *sandwich* en español.
b. Janet sabe cómo se escribe *sandwich* en español.
- a. La palabra se escribe con uve.
b. La palabra se escribe con be.

5 **ESCRIBE** nombres de cosas de la clase. Pregunta a tu compañero o a tu profesor.

- A. ¿Cómo se dice *book* en español?
 B. No sé.
 C. Se dice "libro".

Para ayudarte

- **Preguntar por el significado de una palabra**
 A. ¿Cómo se dice... en español?
 B. Se dice... / No sé.
- **Pedir que se repita**
 A. ¿Cómo?
 B. Bo-ca-di-llo.
- **Preguntar cómo se escribe una palabra**
 A. ¿Cómo se escribe? ¿Con be o con uve?
 B. Con uve.





C. El abecedario



Escucha y REPITE el nombre de las letras.

A a (a)	B b (be)	C c (ce)	Ch ch (che)	D d (de)	E e (e)
P p (pe)	O o (o)	Ñ ñ (eñe)	N n (ene)	M m (eme)	L l (elle)
Q q (cu)				L l (ele)	K k (ka)
				J j (jota)	I i (i)
				H h (hache)	G g (ge)
				F f (efe)	
R r (erre)	S s (ese)	T t (te)	U u (u)	V v (uve)	
			W w (uve doble)	X x (equis)	Y y (i griega)
				Z z (zeta)	



Escucha la cinta y ESCRIBE los nombres de ciudades de Hispanoamérica. Después léelos en voz alta.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

3

EN PAREJAS. Deletrea una de las palabras de la actividad anterior. Tu compañero adivina de cuál se trata.

A: "Ce, o, erre, de"...

B: ¿Es Córdoba?

A: ¡Sí!

4

PRACTICA con tu compañero. Deletrea tu apellido. Tu compañero lo escribe. Después, lo lee en voz alta y compruebas si está bien.

B: ¿Cómo se escribe tu apellido?

A: "Uve, a, ele..."

B: "Uve, a, ele..." ¿Es así?

A: Sí, eso es.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

• Signos de puntuación:

punto (.) coma (,)

signos de interrogación ¿?

signos de exclamación ¡!



Para ayudarte

1

AÑADE los signos de puntuación en este diálogo.

Diego: Eres argentina

Carla: No soy brasileña

Diego: Hablas español muy bien

Carla: Bueno soy profesora de español

Diego: Ah claro

Elvira: Bueno Diego muchas gracias y hasta pronto

Diego: Hasta la vista

2



Escucha y di qué frases son preguntas y cuáles son afirmaciones. ESCRIBE los signos de puntuación.

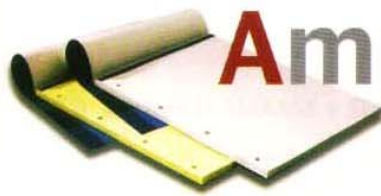
a. Es usted español

b. Se llama Carla

c. Vive en Veracruz

d. Es de Colombia





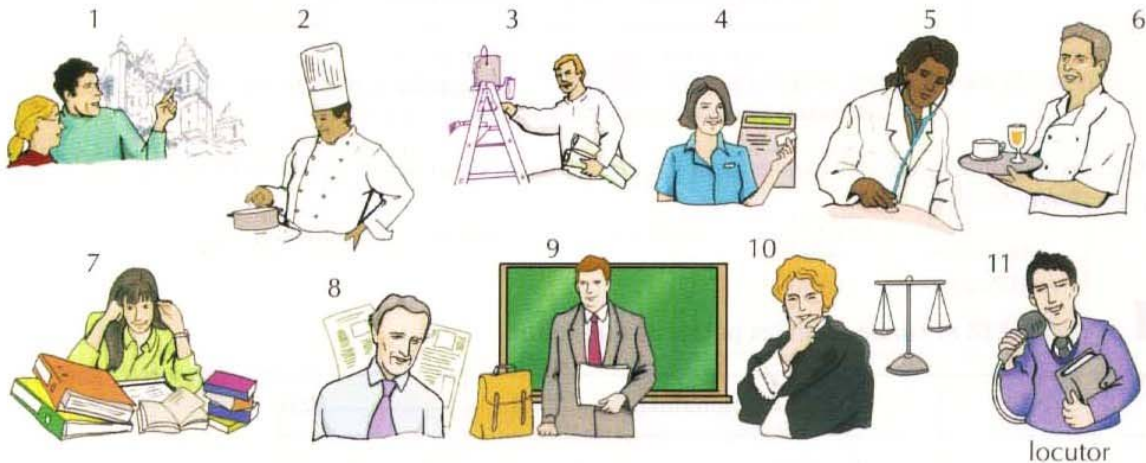
Amplía tu vocabulario

UNIDAD 1

1

Lee las palabras que aparecen en el cuadro y **RELACIONA** los dibujos con las profesiones.

estudiante periodista profesor/-a abogado/a ~~locutor/-a~~
guía pintor/-a cocinero/a cajero/a médico/a camarero/a



2

RELACIONA las palabras de la primera columna con las de la segunda.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 • restaurante | a • médico |
| 2 • oficina | b • cocinero |
| 3 • hospital | c • cajero |
| 4 • banco | d • pintor |
| 5 • cuadro | e • empleado |
| 6 • libros | f • estudiante |

3

COMPLETA con una palabra del ejercicio 1.

Diego trabaja en una agencia de viajes. Es guía turístico.

- | | |
|---|----------|
| a) Valeria trabaja en una escuela. | Es |
| b) Pablo trabaja en un bar. | Es |
| c) Alberto trabaja en un periódico. | Es |
| d) Celia trabaja en una emisora de radio. | Es |

4

ORDENA las letras para encontrar los nombres de países de Hispanoamérica. A continuación, relaciona la nacionalidad con el país.

- 1 • GYURUAU
- 2 • PNAAMÁ
- 3 • XMCIOÉ
- 4 • ÚPRE
- 5 • BACU
- 6 • PRÚLICAEB ADIMONIANC

URUGUAY

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- a • dominicano
- b • cubano
- c • mexicano
- d • peruano
- e • uruguayo
- f • panameño





Contenidos gramaticales



Masculino y femenino de nombres y adjetivos

Masculino	Femenino
camarero español	camarera española

Algunas terminaciones son iguales para los dos géneros; en general, son las terminadas en -e y -a y en -í acentuada:

artista

cantante

marroquí (i acentuada)

1

COMPLETA el cuadro con las palabras que faltan.

	Nacionalidad		País
-o/a	colombiano	colombiana	Colombia
	brasileño	brasileña	.....
	.....	.....	Polonia
	.....	.....	México
-e	italiano	italiana	.....
	estadounidense		.....
	.....		Nicaragua
	costarricense		.....
-í	.....		Canadá
	iraní		Marruecos
			
-consonante/-a	francés	francesa	Francia
	.....	.....	Portugal
	alemán	alemana	.....
	.....	.....	España

2

ESCRIBE la palabra en la forma adecuada.

Alberto es pintor y Adela es pintora.

- Enrique es profesor, y Marta es *profesora*.
- Juan es y Laura es artista.
- Pierre es y Claudine es francesa.
- Antonio es y Carmen es española.
- Elián es estudiante y Luisa es
- Osvaldo es y Cecilia es chilena.
- Rogelio es brasileño y Valeria es
- Nuria es pintora y César es





Verbos LLAMARSE y SER

LLAMARSE			SER		
(Yo)	me	llamo	(Yo)		soy
(Tú)	te	llamas	(Tú)		eres
(Él/ella/Ud.)	se	llama	(Él/ella/Ud.)		es
(Nosotros/as)	nos	llamamos	(Nosotros/as)		somos
(Vosotros/as)	os	llamáis	(Vosotros/as)		sois
(Ellos/ellas/Uds.)	se	llaman	(Ellos/ellas/Uds.)		son

3 ESCRIBE el verbo en la forma adecuada.

- ¿Cómo *te llamas* (llamarse / tú)?
- ¿De dónde (ser / tú)?
- ¿Qué (hacer / tú)?
- ¿..... (ser / tú) argentina?

4 FORMA frases tomando un elemento de cada columna.

se	soy	Andrés
me	trabajo	Julia
Ø	llamo	estudiante
	llama	ecuatoriana
	es	en Veracruz



Verbos TRABAJAR y VIVIR

	TRABAJAR	VIVIR
(Yo)	trabajo	vivo
(Tú)	trabajas	vives
(Él/ella/Ud.)	trabaja	vive
(Nosotros/as)	trabajamos	vivimos
(Vosotros/as)	trabajáis	vivís
(Ellos/ellas/Uds.)	trabajan	viven

(Los pronombres sujeto "yo, tú, él, ella", etc., no suelen usarse. Por eso se incluyen aquí entre paréntesis.)

5 COMPLETA las frases con el verbo en la forma adecuada.

- Me Víctor. peruano. en Lima. Y en un restaurante, camarero.
- Mariana mexicana, en Ciudad de México. profesora, en la universidad.

6 COMPLETA el diálogo con los interrogativos adecuados.

Carlos: *Hola, Nuria, ¿qué tal?*
 Nuria: *Muy bien. ¡Mira!, te presento a un amigo.*
 Carlos: *¡Hola! Soy Carlos. ¿..... te llamas?*
 Michael: *Me llamo Michael.*
 Carlos: *¿De eres, Michael?*
 Michael: *Soy inglés.*
 Carlos: *¿..... haces?, ¿estudias o trabajas?*
 Michael: *Trabajo en una multinacional española.*
 Carlos: *¿Y vives?, ¿en Madrid?*
 Michael: *No, vivo en Barcelona.*



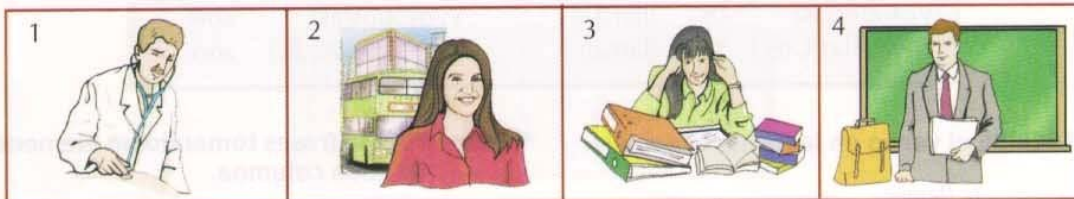


Actividades



1

ESCUCHA a cuatro personas que se presentan. Relaciona cada presentación con su dibujo.



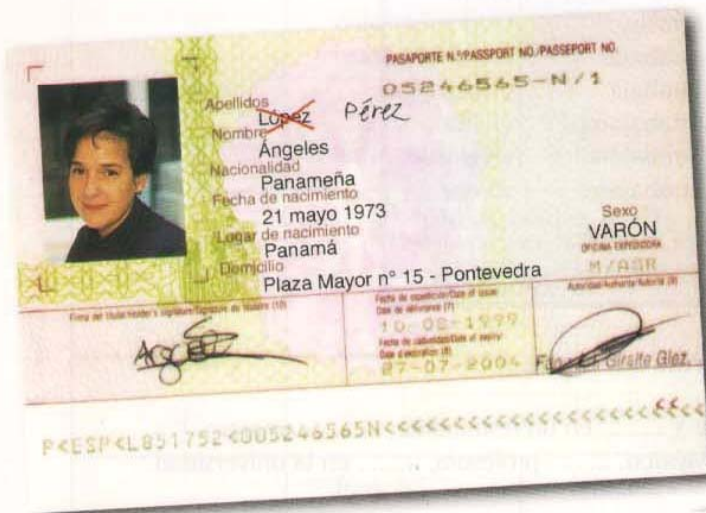
2

Escucha otra vez y ESCRIBE debajo de cada ilustración el nombre, la ciudad y la profesión correspondiente.

.....			
.....			
.....			

3

En el pasaporte de Ángeles hay errores. ESCUCHA el diálogo y corrige la información.



4

Copia este impreso y RELLENALO con los datos de tu compañero.

5

¿Reconoces a estos personajes? RELACIONA los números con las letras y preséntalos a la clase.



- a. golfista
- b. puertorriqueño
- c. española
- d. mexicana
- e. actriz
- f. cantante
- g. modelo

¿Sabes más cosas de ellos (títulos de películas, canciones, etc.)?



Descubriendo

Hispanoamérica, hoy

UNIDAD 1

1 ¿Qué sabes de Hispanoamérica? Contesta verdadero o falso.

- El español es lengua oficial en diecinueve países.
- Se habla español desde México hasta el norte de Argentina.
- Las lenguas oficiales en Brasil son el portugués y el español.
- En Paraguay la única lengua oficial es el español.
- También se habla español en amplias zonas de Estados Unidos.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



2 Escribe en el lugar correspondiente el nombre de las capitales que faltan y que figuran en el cuadro siguiente.

Caracas - Guatemala - La Habana - Panamá -
Buenos Aires - Lima - San Salvador -
Santiago - Ciudad de México - San Juan



País	Capital	Población (millones)
México	.....	101,7
Guatemala	.....	12,1
Honduras	Tegucigalpa	6,7
El Salvador	.....	6,6
Nicaragua	Managua	5,4
Costa Rica	San José	3,9
Panamá	.....	2,9
Cuba	.....	11,3
Rep. Dominicana	Santo Domingo	8,8
Puerto Rico	.....	3,9
Venezuela	.....	25,1
Colombia	Bogotá	43,8
Ecuador	Quito	13
Perú	.....	26,7
Bolivia	La Paz	8,8
Chile	.....	15,6
Paraguay	Asunción	6
Uruguay	Montevideo	3,4
Argentina	.....	36,5



Internet

México tiene más de 100 millones de habitantes. Es el país de habla hispana más poblado. Entra en www.edelsa.es (Actividades en la Red). En la dirección <http://explora.presidencia.gob.mx> puedes obtener más datos.

